

臺北市立大學通識教育中心

108-1 學期通識教師精進研討暨全人通識教育與未來展望研討會

一、計畫緣起：

- (一) 呼應聯合國教科文組織於 1996 年提出「教育的四大支柱」可視為全人教育的具體方針：學會求知(Learning to know)、學會做事 (Learning to do)、學會共處(Learning to live together)、學會做人 (Learning to be)。
- (二) 因應教育部高等教育深耕計畫之核心精神：全面性提升大學品質、促進高教多元發展，深化並提升教學效能。
- (三) 回應 108 年中小學新課綱，著重本於「全人教育」的精神，強調學生是自發主動的學習者。
- (四) 順應翻轉教育的核心理念：以學生為中心的教學思維。
- (五) 遵從本校「全人素養、宏觀公民」的通識教育理念。
- (六) 反饋企業「跨界人才」需求的未來趨勢與展望。

二、計畫目標：

本次研討會期以全人通識教育與未來展望為主軸，向各大專校院通識教育研究人員(授課教師、研究生等)徵稿，收集通識教學理念、教學策略以及教學反思，期盼透過與會者分享和深度討論，激盪更多對現況通識教學的反省，以及對未來通識走向的共識凝聚；並期盼通識在大學教育的角色中，更正面突顯「營養」的定位；以通識為厚實基礎，並在專業領域向上發展。

三、研討會場次和時間：

- (一) 天母場：108 年 9 月 20 日(五)中午 12 時 30 分至下午 5 時
- (二) 博愛場：108 年 9 月 27 日(五)中午 12 時 30 分至下午 5 時

四、地點：

- (一) 天母場：本校天母校區行政大樓 C617 會議室
- (二) 博愛場：博愛校區行政大樓 T201 會議室

五、辦理方式：徵稿>審稿>研討會發表

六、徵稿

- (一) 對象：國內各大專校院通識領域研究人員(含授課師長、研究生等)、學術單位研究人員。
- (二) 主題：通識教育的理念、實踐和省思；通識教學的成效與未來展望；其他通識教育相關論文。
- (三) 審查：摘要審查，接受後再繳交全文。
- (四) 檔案格式：摘要及論文全文皆採電子檔 (word 格式)，格式以 APA 第 6 版之規範。摘要 500 字、全文 1 萬字以內。
- (五) 本研討會僅編輯會議手冊(同步提供電子版-含全文、印刷版-含摘要和簡報)，供研討使用。會議論文歡迎續投稿至本校《通識學報》，經匿名雙

外審通過後刊登。(摘要投稿表件勾選是否同意全文繳交後逕予投稿《通識學報》審查)

(六) 期程：

1. 摘要截稿日期：108 年 5 月 30 日(四)下午 5 時。
2. 摘要審查結果通知：108 年 6 月 17 日(一)。(預定)
3. 議程公告：108 年 6 月 28 日(五)。(預定)
4. 全文繳交日期：108 年 8 月 15 日(四)下午 5 時前。

(七) 收稿網址：<https://forms.gle/qv7hpnBZpjfVAiBUA>

七、 議程：(天母場、博愛場均同)

時間		活動內容 1	活動內容 2
12:40-13:00	20 分鐘	業務報告	海報論文
13:10-14:40	90 分鐘	專題演講	
14:40-15:00	20 分鐘	中場休息	
15:10-16:40	90 分鐘	論文發表	
16:40-17:00	20 分鐘	綜合討論	

八、 預期效益

本計畫預定辦理「全人通識教育與未來展望」專題演講 2 場，以及各類論文至少三篇(口頭發表)，海報論文數篇。

本計畫預定成效如下：

- (一) 提升本校通識教育品質。
- (二) 擴展本校通識教育教學向度。
- (三) 強化本校通識教學與學生未來適應之連結。

九、 審稿發表者均核予發表證明、與會者核予研習證明。

十、 經費來源：本中心 A 版預算。