

# 通識教育中心 課程教學組業務報告

陳婉菁 教師兼組長



臺北市立大學  
UNIVERSITY OF TAIPEI

# 大綱

1

- 學期間請配合各項防疫措施

2

- 通識課程架構調整

3

- 通識課程精進系統(申請開課時程)

4

- 績優通識教師遴選

5

- 其他宣導事項



# 1. 學期間請配合 各項防疫措施

臺北市立大學—通識教育中心

通識教育中心  
GENERAL EDUCATION CENTER

自然生態 資訊應用 資訊傳播 資訊科技 健康服務 人文賞識

首頁 > 2020新型冠狀病毒肺炎防疫資訊 > 各項公告資訊

發布日期	內容
109.02.26	<a href="#">108-2通識教育課程調整事項 函請核</a>
109.02.26	<a href="#">臺北市立大學業師全體研習完畢後請儘速(備註必於2/26下午5:00前完成填單)</a>

# COVID-19 新冠肺炎防疫專區

- \* 教師：  
請避免此期間出國，主動通報旅遊史、接觸史  
關懷班上學生健康狀態  
線上授課軟體支援
- \* 提供學生：  
適用安心就學方案學生協助  
線上教學資源（請上傳ee-class）  
評量、差勤管理之調整



防疫專區



安心就學

# 學期間請配合各項防疫措施

## \* 全校兼任教師識別證製發

兼任教師進入校園授課須攜帶識別證

## \* 實施兩校區校園單一出入口管制

博愛校區為愛國西路正門單一出入，天母校區為行政科資大樓警衛室前方入口及鴻坦樓警衛室後方入口二處

## \* 安心就學措施學生連繫及協助後續配套措施

由校方連繫師長符合安心就學措施學生名單。

麻煩老師先發出關懷信給學生，並提出返校前的彈性上課評量方式，與學生取得共識。

若學生未回信，請通知中心協助。

## \* 請善用數位教學平台進行線上教學

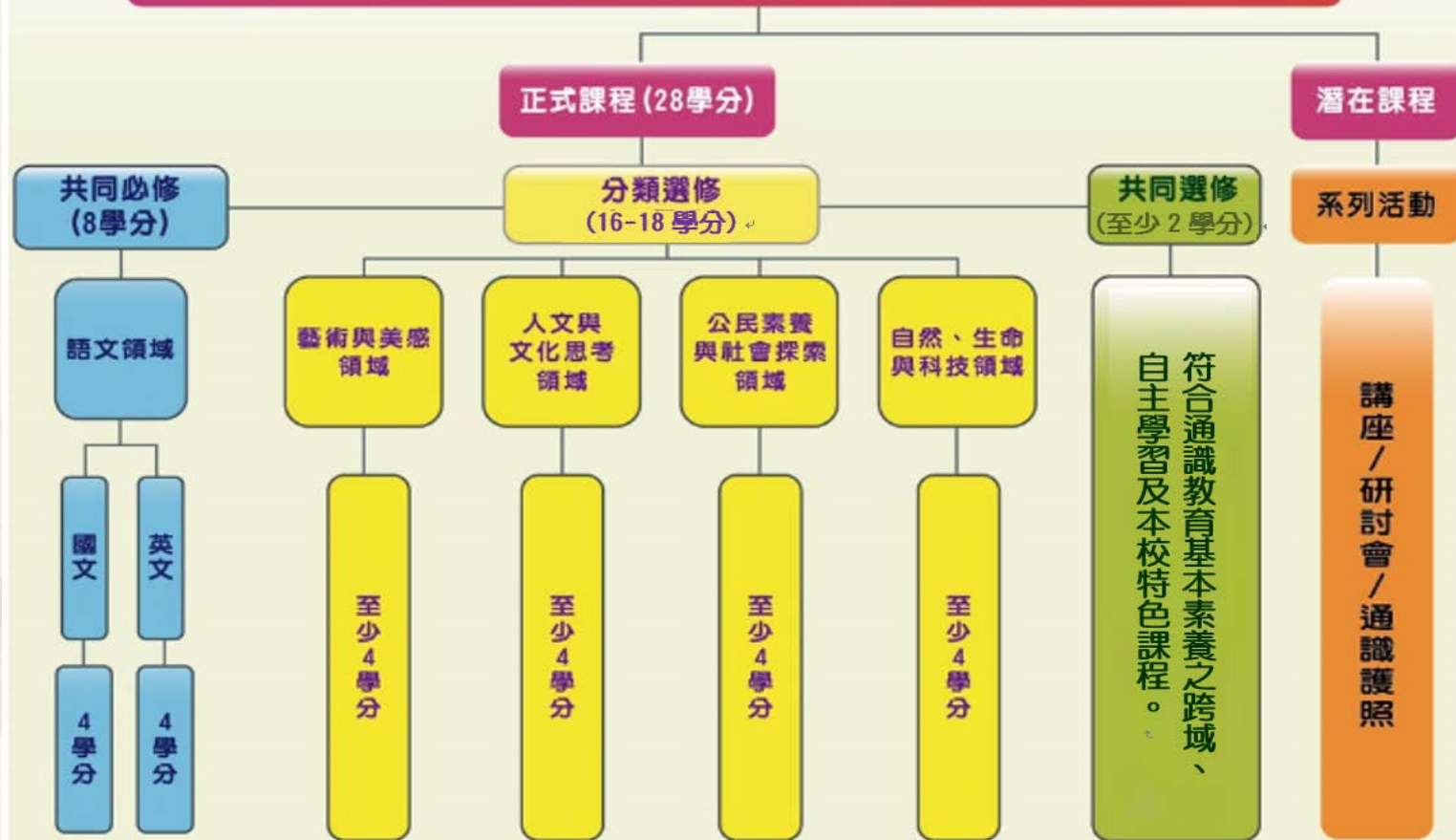
因應此波新型冠狀病毒疫情，使教師教學與學生學習權益不受影響，敬請善用教發中心ee-class數位教學平台及EverCam進行線上教學



2. 106-108學年度入學生  
通識課程架構調整

# 通識課程架構(108學年度)

## 臺北市立大學通識教育課程架構



108學年度起入學生畢業前需修畢通識選修「資訊應用與設計類課群」課程至少2學分。



### 3. 通識課程精進系統

教師資料登錄、開課申請、學生  
意見回饋及輔導、教室管理學生  
名單登錄



# 通識課程精進實施目標

- 一、統整與強化各領域通識選修科目
- 二、鼓勵開設與發展本校教育願景目標之**特色課程**  
市政與區域特色、多元文化與國際視野、跨領域
- 三、落實新增課程外審與定期檢視已開設課程，確保課程學術承載度
- 四、實施教師**期末課程省思機制**，將學生回饋意見納入課程改善參考
- 五、鼓勵教師發表與**課程密切相關之學術論著**與通識改革研究

## 本校特色課程類別

### (1) 市政與區域特色課程

瞭解與體現各項市政實務，發展與深化討論；由自然景觀與人文活動了解環境和人類活動的關聯性課程。

### (2) 多元文化與國際視野課程

倡導多元種族之文化、史地、藝術、生態；由臺北城出發邁向全球，具城市發展與國際視野議題之通識課程。

### (3) 跨領域課程

結合至少二種通識領域開設之通識課程。



# 通識課程精進實施對象

\* 本校開設通識課程之專(兼)任授課教師

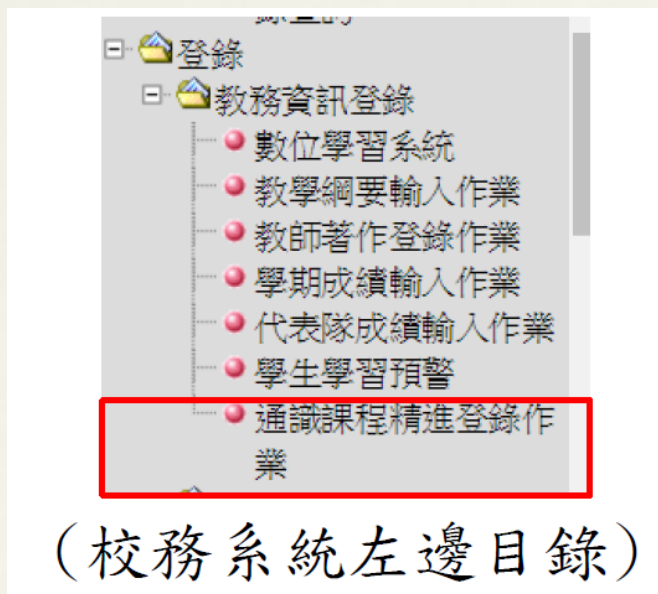


# 通識課程精進實施措施

- 一、每學期期初前計算**合理開課數**，規劃開設各特色課程，統整與強化各領域通識科目，積極邀請本校各專(兼)任教師設計課程及辦理開課，**專任第2至4週，兼任第5至7週**。
- 二、新增課程辦理外審，後續**辦理授課教師意見回饋追蹤及修訂課程大綱**。
- 三、落實課程三級三審機制各授課教師於每學期教學評量公布後辦理**課程省思與回饋學生意見**。
- 四、鼓勵開課教師**發表與該課程相關學術著作**。



# 校務系統子系統-通識課程精進系統



通識課程精進登錄作業
基本資料登錄
通識課程開設課程登錄
通識課程學生輔導記錄登錄
通識課程檢討與學生意見回饋登錄
通識課程精進工作檢核表
<b>開課申請表單預覽</b>



\* 操作手冊可至官網下載或電洽通識教育中心課程教學組



回上一頁

學年：107 ▾ 學期：1 ▾

課程序號	課程名稱(中)	課程名稱(英)		
1	運動防護與急救	Sport Prevention and First Aid	<input type="button" value="開課申請表單"/>	<input type="button" value="課程大綱"/>
2	運動與生活	exercise and sport for life	<input type="button" value="開課申請表單"/>	<input type="button" value="課程大綱"/>

課程名稱	中文：運動與生活		
	英文：exercise and sport for life		
共同課程/分類領域	運動與生活		
課程屬性			
授課教師	陳婉菁	專任助理教授	聘任單位:運醫所
學術專長領域			
課程開設 校區與時段	天母(週三)[6,7]節		
開設課程情形	已累積開設2學期		
一年內參加通識講座或研討會	檔案名稱	講座或研討會日期	講座或研討會名稱
	25_107_NTNU_APexam_APCS.pdf	2017/1/29	本校教師教學分享104學年度績優通識教師(特優)
發表與課程相關學術著作或投稿	檔案名稱	期刊說明	
	2015運動研究_不同恢復_資料年度:104 填報教師:陳婉菁 單位:運動器材科技研究所 論文名稱:不同恢復方式對於肌內疲勞後力量表現的立即影響 作者姓名:陳婉菁 作者順序:第一作者 本校作者順序: 通訊作者: Y 收錄分類: 其他 期刊排名: 0 類		



回上一頁

學年：107 學期：1 查詢

課程序號	課程名稱(中)	課程名稱(英)	開課申請表單	課程大綱
1	運動防護與急救	Sport Prevention and First Aid	開課申請表單	課程大綱
2	運動與生活	exercise and sport for life	開課申請表單	課程大綱

中文課程名稱：運動與生活  
英文課程名稱：exercise and sport for life  
學制：通識課程  
課程領域：自然、生命與科技領域  
本課程與通識教育基本學業之關連性：

通識教育六大基本學業	關聯
公民素養	
自然生態	Y
藝術美學	
資訊科技	Y
健康與體	
人文及思	Y

學分數：2  
每週上課時數：2 小時  
修課限制：曾經修過此課程者不可重複選讀(錄取名額或錄取名次者)  
一、課程簡介  
這是一門整合型運動與生活的主題通識課程。課程中包含健身及運動科學之認知、健身運動實務操作、體驗運動大元素內容，透過生活中的健身、健行、路跑、自行車運動方式，培養學生健全管理及其對多元運動、並透過運動體驗達到身心合一與自然和諧的無障礙體驗，以提高個人健康生活品質。  
二、課程目標  
□ 認識運動產業 □ 了解健身與運動 □ 培養健身與運動愛好  
三、課程進度或主題  
週次 上課內容/主題 教師/學年書目閱讀範圍

1	課程說明與介紹	
2	健身與運動	財富第三版2.0
3	健身產業概論	運動產業概論
4	運動產業概論	運動產業概論
5	準備跨出第一步	運動與生活大綱
6	你是什麼咖	千萬別野蠻
7	健走運動	自編教材
8	健身運動	自編教材
9	天生地者一境地	自編教材、天生就會跑
10	自行車與運動	自編教材
11	運動與科技—凡走過必留下痕跡	自編教材、運動紀錄的APP
12	健身運動中心大體驗	自編教材
13	訊息是為了走更長遠的路—政策與推廣	自編教材
14	博愛與大學校園生活與體驗	
15	參加馬拉松博覽會及體驗路跑	
16	運動經驗分享與討論1	
17	運動經驗分享與討論2	
18	期末報告	

四、學習評量標準與方式  
6-1 學習評量標準：  
課程參與25%、作業25%、參加與體驗25%、專題報告25%  
6-2 學習評量方式：

編號	評量方式	內容	勾選
1	紙筆評量	平時小考、期中考、期末考考	<input type="checkbox"/>
2	紙筆作業評定	各種作業、各種練習等	<input checked="" type="checkbox"/>
3	專題報告評量	蒐集資料、問題分析、組織、綜合整理及溝通報告等	<input checked="" type="checkbox"/>
4	博覽會評量	蒐集製作學習歷程與參與博覽會與實地推廣等	<input type="checkbox"/>
5	實作評量與野外實察	以操作、實驗、設計製作、實踐問題解決等	<input type="checkbox"/>
6	作品集評定	對學生完成作品、能標準或參照作品進行評分與評量等	<input type="checkbox"/>
7	免費參加博覽會評量	是否參加博覽會評量、成果展、或參加心得報告等	<input checked="" type="checkbox"/>
8	志工服務與參與研習評量	參加志工服務或參加研習活動等	<input type="checkbox"/>
9	會考及論文評量	各類會考或論文等	<input type="checkbox"/>
10	參與與合作評量	課程參與及合作學習	<input checked="" type="checkbox"/>
11	其他		<input type="checkbox"/>

備註：勾選「其他」請加具體文字敘述說明  
五、教學方式

編號	內容	勾選
1	課堂講授	<input checked="" type="checkbox"/>
2	課堂練習	<input checked="" type="checkbox"/>
3	問題分析與小組討論	<input type="checkbox"/>
4	操作、實驗與設計製作	<input type="checkbox"/>
5	是否參加博覽會評量、成果展報告	<input type="checkbox"/>
6	參加心得報告	<input checked="" type="checkbox"/>
7	應用多媒體教學	<input checked="" type="checkbox"/>
8	其他	<input type="checkbox"/>

備註：勾選「其他」請加具體文字敘述說明  
六、教材與參考書目  
□ 運動產業概論(2015)，作者：蘇維鈞，出版社：博智出版。 □ 運動與生活大綱：[Q]和[R]大綱的簡編(2015)，作者：尚錦、陳麗華、江敏兒、馮裕榮、何光蘭、鄧曼，出版社：野人文化出版。 □ 財富第三版2.0(2011)，作者：沃爾、克萊澤爾，出版社：商業周刊。 □ 千萬別野蠻(2015)，作者：謝永清和：林錦純，出版社：楓葉林文化。 □ 天生就會跑(2014)，作者：克里斯多福·麥科格(Christopher McQuinn)著；吳志豐譯，出版社：先覺文化出版。 □ 其它  
\*本課程強調「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印」。



通識課程精進登錄作業-【106 學年第 1 學期】表單預覽

[回上一頁](#)

學年：106 ▾ 學期：1 ▾ [查詢](#)

課程序號	課程名稱(中)	課程名稱(英)		
1	運動與生活—走跑人生	Exercise and life's-walk and run	<a href="#">開課申請表單</a>	<a href="#">課程大綱</a>
2	樂活保健	Broadwood Health	<a href="#">開課申請表單</a>	<a href="#">課程大綱</a>
3	運動與生活	exercise and sport for life	<a href="#">開課申請表單</a>	<a href="#">課程大綱</a>
			<a href="#">課程反思-選課代號:2601</a>	

106學年度第1學期

臺北市立大學通識課程反思與學生意見回饋表-選課代號:2601

課程名稱	中文：運動與生活			
	英文：exercise and sport for life			
共同課程/分類領域	運動與生活			
課程屬性				
授課教師	陳婉菁	學生人數	33	
開設課程情形	新增課程			
課程檢討	透過本學期課程與同學們教學相長，可以更清楚得愛校區同學的屬性，希望透過本課程讓修課同學們多多認識運動產業，將運動融入在日常生活中，並了解運動對健康的正面影響。然而，在本學期的教學意見回饋中，有一、兩位同學們反應有較多的參訪與作業，但就是希望能透過實務活動讓同學們實際體驗以引起同學們對於運動產業的關注，將來本課程可在課程中有更多團體討論，更讓同學們有直接互動與討論，更能激發同學腦力激盪的火花，或許可以減少作業的數量但提升更應該關注議題的質量。			
結論與建議				
學生意見紀錄	日期	地點	學生姓名	內容
	2017/11/08	操場	許O宇	與學生討論競走與健走之差異
	2017/10/03	公誠4樓茶水間	王O逸	關心小老師學習精神狀況，學生也表明前一天因為系迎新活動，所以今天上課狀況不佳
	2017/10/25	G316	廖O傑	討論戶外用品展之參訪心得報告繳交狀況
	2017/10/25	G316	余O冰	關心同學學習狀況及遲到原因
	2017/11/22	教室	陳O伶	關心學生學習狀況
	2017/11/22	教室內	張O翊	了解同學學習狀況
	2017/11/15	教室內	陳O田	關心學生上課出席狀況，遲到的原因



# 開設通識課程相關時程表

## 以一學期為週期

登錄精進系統進行課程回饋與反思  
依據該學期之教學意見評量結果  
學期結束

學生預選次學期課程  
約第17週

教師回復審課意見並修正課綱  
約第16週

學期中均可登錄學生輔導紀錄

教師期中預警學生期中退選  
依教務處公告時程

專任教師(含新增課程)提前收課截止  
約第4週

以「課程精進系統」送出次學期開課申請  
申請通識特色課程補助

登錄本學期學生幹部名單

約第1至3週

第1至2週 學生加退選課





---

# 4. 績優通識教師 遴選申請

# 績優通識教師遴選辦法

- \* 提升通識教育教學品質、增進教學成果及獎勵優秀之通識教師，特訂定本要點
- \* 連續兩學期或累積三學期開設通識課程之專、兼任教師，且每學期通識課程教學意見調查平均四分（含）以上者，均得參加通識優良教師之遴選。
- \* 資料準備
  - \* 教師自薦或推薦表。
  - \* 每學期開設之通識課程教材、講義及教學成果（含光碟，如有教學網頁，請附上網址）。
  - \* 每學期開設之通識課程教學意見調查表。
  - \* 其他有助通識教育相關之教學、調查與研究、服務等佐證資料。
- \* 申請截止日期：本年度7至9月徵件



# 5. 其他宣導事項

# 課程宣導事項1

- 1081學期通識課程回饋請於二週前完成
- 開學後三週內選出通識課程班級幹部至中心報到
- 請交辦班代至中心報到；期末(第14-18周)
- 請授課教師認證後由中心辦理學生學習服務時數抵認或通識護照認證
- 請勿協助學生於人工加選單簽章
- 109年3月12日以後重印點名單
- 學期間請保持信箱暢通，以利中心各項聯繫；如有特殊或緊急事件另以電話聯繫。

# 課程宣導事項2

- 請於開學前兩週向學生宣導教學評量及特別注意事項。  
例如：上課時間進出教室禮儀。
- 課程異動盡量於三天前聯繫，以利公告。
- 臨時換教室請於門首張貼公告。
- 除考試卷以外，上課資料請各班能儘量統一處理。
- 教室環境若有任何問題，請盡量透過中心代為聯繫。
- 教室環境若有變動，敬請交代班級幹部下課時協助歸位，以利教室借用單位管理。

# 課程宣導事項3

- 學生姓名前有☆符號，代表為「運動績優身份」學生。除公假期間外，仍需正常到課。
- 學生姓名前有◎符號，代表為「運動績優身份且為課業輔導身份」學生。因訓練或比賽，可能有三分之一以上時間不能到課，請師長諒解，但學生仍需遵守本校「臺北市立大學運動績優學生課業輔導實施要點」及相關規定。
- 學生姓名前有※符號，代表為「左訓身分」學生。部分左訓身分學生會於學期中變更身分，請各教師協助多加注意。

# 感謝聆聽

通識中心課程教學組

陳婉菁 組長

博愛：鍾秋華 秘書(分機1163)

天母：周秀美 助理(分機3203)