

106 學年度中文能力檢定測驗題解答

題號	答案	題號	答案	題號	答案	題號	答案	題號	答案	題號	答案	題號	答案	題號	答案	題號	答案	題號	答案
1	B	2	C	3	A	4	D	5	C	6	D	7	A	8	D	9	D	10	D
11	A	12	C	13	A	14	D	15	B	16	C	17	B	18	C	19	A	20	D
21	C	22	C	23	A	24	B	25	D	26	B	27	D	28	C	29	C	30	B

臺北市立大學
106 學年度中文能力檢定簡答題參考答案

(一) 請就韓非〈定法〉篇所論，說明「徒術而無法，徒法而無術，其不可何哉？」

參考答案：

1. 徒術而無法：不擅其法，不一其令則姦多。
2. 徒法而無術：無術以知姦，則以其富強也資人臣而已矣。

(二) 何謂「移情作用」？請舉《人間詞話》中的範例，說明之。

參考答案：

1. 「移情作用」(頁 429，有我之境，以我觀物，故物皆著我之色彩)
所謂「移情作用」，是指凝神靜觀時，感情很自然的融入物中，於是無生命的物，染上了我們的感情、知覺，也就變得有生命了。
2. 舉例
(1) 淚眼問花花不語，亂紅飛過鞦韆去。
(2) 可堪孤館閉春寒，杜鵑聲裡斜陽暮。

(三) 《左傳》僖公三十三年，鄭君使皇武子對駐留的秦將說：「吾子淹久於敝邑，唯是脯資餼牽竭矣。為吾子之將行也，鄭之有原圃，猶秦之有具囿也，吾子取其麋鹿，以閑敝邑，若何？」這段說詞的主要用意為何？

參考答案：

逐客令，暗示先禮後兵。

(四)《莊子·秋水》文末，有七則寓言故事。請從中列舉三則出自這七則寓言故事的成語。

參考答案：

- 1.井底之蛙
- 2.邯鄲學步(壽陵匍匐；壽陵失步)
- 3.鴟嚇鵂鶻(鴟嚇鵂雛；鴟得腐鼠)
- 4.濠梁之辯
- 5.知魚之樂
- 6.曳尾途中(曳尾泥塗)
- 7.用管闚天(以管闚天)

(五)司馬遷撰作〈管晏列傳〉用心何在？試簡要說明之？

參考答案：

司馬遷遭刑，不能自贖，交游無用，無人捨身，故作此二傳，寄寓獨深。時有知管仲有鮑叔知之，勸君免除其罪，並攬為相位；有知越石父之晏子知之，亦可援法代贖。願能有鮑叔知人者，願能有晏嬰拔擢越石父與御夫者，如此，就算為其執鞭，亦感欣慕。