

臺北市立大學聰明老化學分學程課程架構

109 年6月9日108 學年第2 學期第2 次校級課程委員會議通過
110年6月1日109學年第2學期第1次校級課程委員會議修正通過

一、本學程理念

本「聰明老化學分學程」旨在提供學生跨學院之全人聰明老化知能，培育學生善盡社會責任的專業服務實力，提供學生走出校園後走入社區，發揮專業服務能力的機會。

二、課程目標與特色

（一）課程目標

- 1.培育學生對高齡者生活領域的認識，因應未來高齡社會的轉型人力需求，提升就業競爭力。
- 2.培育學生成為高齡者身心健康促進的專業人才，認識高齡者的身心發展特徵。
- 3.藉由跨域課程及實習，培養學生成為未來社會所需的T型人才。

（二）課程特色

本課程結合臺北市立大學通識中心，理學院體育系、資訊科學系，以及教育學院心理與諮商學系、教育學系等跨域優質師資，以及聰明老化跨域創新中心的行政支援，提供一系列有關聰明老化的哲學、高齡諮商心理學、運動醫學專業知能及實務訓練，並且結合社區據點的實習課程，培育未來高齡社會所需的服務人力，增進本校畢業生之就業競爭優勢。

三、核心能力

- （一）具備帶領高齡者身心健康促進的技能。
- （二）具備高齡者生活史的認識。
- （三）具備高齡者跨域問題解決的能力。

四、學分規劃表

必修課程	選修課程	總計
中老年人生活史 高齡學導論 高齡健康促進實務 （共6學分）	依本學分學程修選課程選擇至少12學分（每領域至少須選修2門）	18

五、必修課程(6學分)

必修課程名稱	英文名稱	學分數	開課備註
中老年人生活史	Life History of the Middle-Aged and Elderly	2	通識中心
高齡學導論	Introduction to Gerontology	2	心理與諮商學系
高齡健康促進實務	Practice of Elderly Health Promotion	2	通識中心

六、選修課程(至少12學分)

領域	科目名稱	英文名稱	學分數	開課備註
心理社會領域(至少2門)	老人人權	Human Rights of the Elderly	2	通識中心
	健康心理學	Health Psychology	2	心理與諮商學系
	高齡心理諮商與實務	Counseling for the Elderly:Theory and Practice	2	心理與諮商學系
	環境心理學：人、環境與行為	Environmental Psychology：People, Environments and Behavior	2	通識中心
	聰明老化講座	Seminars on Smart Aging	2	通識中心
生理健康領域(至少2門)	心血管疾病面面觀	Cardiovascular Diseases and Health	2	通識中心
	營養與保健	Nutrition and Health	2	通識中心
	照護人文哲學	Philosophy of Human Caring	2	通識中心
	銀髮族體適能	Physical Fitness for the Aged	2	體育學系
實務領域(至少2門)	身體活動與老化	Physical Activity and Aging	2	通識中心
	高齡者運動器具之設計與應用	Design and Application of Exercise Equipment for the Elderly	2	通識中心
	高齡者身體活動課程與指導方案設計	Curriculum and Instructional Designs on Physical Activity for the Elderly	2	通識中心