

臺北市立大學校務系統操作手冊

系統類別	<input type="checkbox"/> AP	<input checked="" type="checkbox"/> WEB	系統名稱	通識課程精進系統
------	-----------------------------	---	------	----------

功能：列印「通識課程反思與學生意見回饋表」

路徑：校務系統→通識資訊登錄→通識課程精進系統→開課申請表單預覽→課程反思→列印

畫面截圖	操作說明
 <p>歡迎使用校務資訊系統 Server 1</p> <p>University of Taipei</p> <p>帳號(Account) : <input type="text"/></p> <p>密碼(Password) : <input type="password"/></p> <p><input type="button" value="一般登入"/> <input type="button" value="清除重填"/></p> <p>學生選課期間，請利用學生「<input type="button" value="學生選課快速登入"/>」進入系統</p> <p><input type="button" value="新生學號查詢"/> <input type="button" value="密碼查詢"/></p> <p>學生選課期間，請利用學生「學生選課快速登入」進入系統</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 建議使用中文版Windows Internet Explorer 8.0以上，螢幕解析度 1024*768，以獲得最佳瀏覽效果。 ● 本校為因應個資法實施，校務系統調整帳號驗證規則如下： <ul style="list-style-type: none"> ● 學生請輸入學號 (ex: U10201003) 為登入帳號 ● 職員請輸入信箱帳號 (不用加 @後的欄位) 為登入帳號 ● 專任教師請輸入信箱帳號 (不用加 @後的欄位) 為登入帳號 ● 兼任教師請輸入員工工號為登入帳號 兼任教師工號查詢 	<p>登入校務系統</p>

畫面截圖	操作說明
 <p>The screenshot shows the University of Taipei website interface. On the left is a navigation menu with various options. The option '通識課程精進系統' (General Education Course Advancement System) is highlighted with a red rectangular box. Other visible options include 'ee-class易課平台', '教學網要輸入作業', '教師著作登錄作業', '學期成績輸入作業', '代表隊成績輸入作業', '學生學習預警', '學務登錄作業', '問卷調查', '學生獎懲建議表登錄', '班級幹部當選人名單登錄', '授課老師網路點名作業', '導師個別輔導紀錄登錄', '導師團體輔導登錄作業', '導師操作成績登錄作業', '師培資訊登錄', '教程課程登錄實地學習時數(教師)', '通識資訊登錄', '申請', '通識資訊申請', '教師調代補申請作業', '學務資訊申請', '營養諮詢預約申請', and '跨班公假申請作業'.</p>	<p>1.點選「<u>通識課程精進系統</u>」</p>
 <p>The screenshot shows the '通識課程精進登錄作業' (General Education Course Advancement Registration Work) page. The page title is '通識課程精進登錄作業'. Below the title, there are several menu items: '基本資料登錄', '通識課程開設課程登錄', '通識課程學生輔導記錄登錄', '通識課程檢討與學生意見回饋登錄', and '通識課程精進工作檢核表'. The last item, '開課申請表單預覽', is highlighted with a red rectangular box.</p>	<p>2.點選「<u>開課申請表單預覽</u>」</p>
 <p>The screenshot shows the '開課申請表單預覽' (Class Opening Application Form Preview) page. The page title is '通識課程精進登錄作業-【105 學年第 1 學期】表單預覽'. Below the title, there is a table with columns for '課程名稱(中)', '課程名稱(英)', '開課申請表單', and '課程大綱'. The '開課申請表單' column has two rows, with the first row's value '課程反思與學生意見回饋表' highlighted by a red rectangular box.</p>	<p>3.點選「<u>課程反思與學生意見回饋表</u>」報表</p>

畫面截圖

畫面截圖		操作說明																																																															
 <p>107學年度第1學期 105學年度第1學期 臺北市立大學通識課程反思與學生意見回饋表-選課代號:1999</p> <table border="1"> <tr> <td>課程名稱</td> <td>中文:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>英文:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>異同課程/分級領域</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>課程屬性</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>授課教師</td> <td></td> <td>學生人數</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>開放課程情形</td> <td colspan="3">已累積開放</td> </tr> <tr> <td>課程描述</td> <td colspan="3">感謝同學對於這堂課的學習回饋，基本上學生大部分反應都有帶書來，且透過實際科學與活動更能了解運動在日常生活中的息息相關及差異動向，唯有一位同學反應是否可以調整作業的門檻，對於此下次將會多與同學討論溝通，快與學習之中又可檢驗同學學習效果。</td> </tr> <tr> <td>短論與建議</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>學生輔導紀錄</td> <td colspan="3"> <table border="1"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>地點</th> <th>學生姓名</th> <th>內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016/1/16</td> <td>教室內</td> <td>邱○敏</td> <td>提醒同學上課參與度,上課所需的服裝需求</td> </tr> <tr> <td>2016/1/23</td> <td>教室內</td> <td>黃○穎</td> <td>學生的出席學習狀況,因為外學會活動及一般打工狀況,討論期中報告補修方式,請於下星期上課利用口頭報告方式跟大家介紹運動與輔助的教學軟體之主題。</td> </tr> <tr> <td>2016/1/23</td> <td>教室內</td> <td>王○林</td> <td>關心同學上課今天晚到出席狀況,已向家長反映身體健康事宜</td> </tr> <tr> <td>2016/09/21</td> <td>教室</td> <td>洪○敏</td> <td>上課執行狀況討論</td> </tr> <tr> <td>2016/1/02</td> <td>校園中正堂前方</td> <td>洪○敏</td> <td>學習狀況</td> </tr> <tr> <td>2016/1/16</td> <td>教室內</td> <td>陳○敏</td> <td>運動與輔助的研習</td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </table>		課程名稱	中文:				英文:			異同課程/分級領域				課程屬性				授課教師		學生人數	20	開放課程情形	已累積開放			課程描述	感謝同學對於這堂課的學習回饋，基本上學生大部分反應都有帶書來，且透過實際科學與活動更能了解運動在日常生活中的息息相關及差異動向，唯有一位同學反應是否可以調整作業的門檻，對於此下次將會多與同學討論溝通，快與學習之中又可檢驗同學學習效果。			短論與建議				學生輔導紀錄	<table border="1"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>地點</th> <th>學生姓名</th> <th>內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016/1/16</td> <td>教室內</td> <td>邱○敏</td> <td>提醒同學上課參與度,上課所需的服裝需求</td> </tr> <tr> <td>2016/1/23</td> <td>教室內</td> <td>黃○穎</td> <td>學生的出席學習狀況,因為外學會活動及一般打工狀況,討論期中報告補修方式,請於下星期上課利用口頭報告方式跟大家介紹運動與輔助的教學軟體之主題。</td> </tr> <tr> <td>2016/1/23</td> <td>教室內</td> <td>王○林</td> <td>關心同學上課今天晚到出席狀況,已向家長反映身體健康事宜</td> </tr> <tr> <td>2016/09/21</td> <td>教室</td> <td>洪○敏</td> <td>上課執行狀況討論</td> </tr> <tr> <td>2016/1/02</td> <td>校園中正堂前方</td> <td>洪○敏</td> <td>學習狀況</td> </tr> <tr> <td>2016/1/16</td> <td>教室內</td> <td>陳○敏</td> <td>運動與輔助的研習</td> </tr> </tbody> </table>			日期	地點	學生姓名	內容	2016/1/16	教室內	邱○敏	提醒同學上課參與度,上課所需的服裝需求	2016/1/23	教室內	黃○穎	學生的出席學習狀況,因為外學會活動及一般打工狀況,討論期中報告補修方式,請於下星期上課利用口頭報告方式跟大家介紹運動與輔助的教學軟體之主題。	2016/1/23	教室內	王○林	關心同學上課今天晚到出席狀況,已向家長反映身體健康事宜	2016/09/21	教室	洪○敏	上課執行狀況討論	2016/1/02	校園中正堂前方	洪○敏	學習狀況	2016/1/16	教室內	陳○敏	運動與輔助的研習
課程名稱	中文:																																																																
	英文:																																																																
異同課程/分級領域																																																																	
課程屬性																																																																	
授課教師		學生人數	20																																																														
開放課程情形	已累積開放																																																																
課程描述	感謝同學對於這堂課的學習回饋，基本上學生大部分反應都有帶書來，且透過實際科學與活動更能了解運動在日常生活中的息息相關及差異動向，唯有一位同學反應是否可以調整作業的門檻，對於此下次將會多與同學討論溝通，快與學習之中又可檢驗同學學習效果。																																																																
短論與建議																																																																	
學生輔導紀錄	<table border="1"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>地點</th> <th>學生姓名</th> <th>內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016/1/16</td> <td>教室內</td> <td>邱○敏</td> <td>提醒同學上課參與度,上課所需的服裝需求</td> </tr> <tr> <td>2016/1/23</td> <td>教室內</td> <td>黃○穎</td> <td>學生的出席學習狀況,因為外學會活動及一般打工狀況,討論期中報告補修方式,請於下星期上課利用口頭報告方式跟大家介紹運動與輔助的教學軟體之主題。</td> </tr> <tr> <td>2016/1/23</td> <td>教室內</td> <td>王○林</td> <td>關心同學上課今天晚到出席狀況,已向家長反映身體健康事宜</td> </tr> <tr> <td>2016/09/21</td> <td>教室</td> <td>洪○敏</td> <td>上課執行狀況討論</td> </tr> <tr> <td>2016/1/02</td> <td>校園中正堂前方</td> <td>洪○敏</td> <td>學習狀況</td> </tr> <tr> <td>2016/1/16</td> <td>教室內</td> <td>陳○敏</td> <td>運動與輔助的研習</td> </tr> </tbody> </table>			日期	地點	學生姓名	內容	2016/1/16	教室內	邱○敏	提醒同學上課參與度,上課所需的服裝需求	2016/1/23	教室內	黃○穎	學生的出席學習狀況,因為外學會活動及一般打工狀況,討論期中報告補修方式,請於下星期上課利用口頭報告方式跟大家介紹運動與輔助的教學軟體之主題。	2016/1/23	教室內	王○林	關心同學上課今天晚到出席狀況,已向家長反映身體健康事宜	2016/09/21	教室	洪○敏	上課執行狀況討論	2016/1/02	校園中正堂前方	洪○敏	學習狀況	2016/1/16	教室內	陳○敏	運動與輔助的研習																																		
日期	地點	學生姓名	內容																																																														
2016/1/16	教室內	邱○敏	提醒同學上課參與度,上課所需的服裝需求																																																														
2016/1/23	教室內	黃○穎	學生的出席學習狀況,因為外學會活動及一般打工狀況,討論期中報告補修方式,請於下星期上課利用口頭報告方式跟大家介紹運動與輔助的教學軟體之主題。																																																														
2016/1/23	教室內	王○林	關心同學上課今天晚到出席狀況,已向家長反映身體健康事宜																																																														
2016/09/21	教室	洪○敏	上課執行狀況討論																																																														
2016/1/02	校園中正堂前方	洪○敏	學習狀況																																																														
2016/1/16	教室內	陳○敏	運動與輔助的研習																																																														

 4.點選畫面左上角「列印」按鈕，以列印A4「通識課程反思與學生意見回饋表」PDF報表，亦可另存為PDF格式 |